

Blue's
Clues



PLANEACIÓN PEDAGOGICA PREJARDIN

B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	1 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HIGIENE ORAL	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
> Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	> Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños , la importancia de un buen cepillado de dientes a temprana edad ,para evitar problemas a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h2>DIA DE LA CEPILLATÓN EN MI JARDÍN</h2> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro tapete didactico fichas de diferentes figuras las cuales podran enlazar en forma de cadeneta,realizando un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos las figuras y las ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <div></div> <p>Ya dispuestos para nuestra linda e importante experiencia de hoy, como primer momento los niveles de pre-jardín y párvulos, se reunirán en el aula múltiple de manera organizada. Para escuchar algunas recomendaciones básicas, que se deben tener en cuenta con los dientes y la importancia de un buen cepillado, que garantice una buena higiene oral. Como segundo momento nos aprenderemos este estribillo: <i>"Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los dientes de abajo se cepillan hacia arriba, y todas las muelitas en forma circular"</i>. Lo repetiremos varias veces hasta aprenderlo. Ya para finalizar, como tercer momento, cada profesional se dirigirá a su salón para entregar a cada niña y niño su cepillo de dientes y crema, para luego ir al baño a cepillarse empleando los pasos aprendidos. Para terminar organizaremos el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para ello la profesional organizara a los niños y las niñas en círculo con las sillas para realizar el juego de el baul de los recuerdos donde encontraran diferentes disfraces con los cuales podran realizar un juego libre entre pares eligiendo lo que más les guste y disfrazarse. Al terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> <div></div>			
RECURSOS	Fichas de diferentes figuras,sillas,parlante ,celular ,cepillos ,cremas dentales,disfraces		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) empezaron con gran entusiasmo junto con sus padres participando entre si e intercambiando en el aula para mostrar en papel compartido con los fotos de este 2av. Algo curioso se observó naturalmente a algunos padres montones de fotos una sobre otra formando en verdad la forma misma el color de la figura.

La experiencia del día de hoy fue muy significativa e importante para los niños(as) ya que les enseñó el cepillado de dientes y el uso de la crema y el cepillo correctamente a los niños(as) acerca de como debemos cepillarnos a la vez. Alex fue responsable y se alista con sus dientes con la ayuda de su mamá y los de abajo hacia arriba, pero Liana fue decía "profes también la lengua debemos cepillarnos" y Evelyn complementaba que en la noche debemos cepillar los dientes porque sino uno durmiera sin los comer los dientes.

Al llegar la doctora "muelita" todos quedaron en silencio prestando atención y atemorizados de ver lo que traía en sus manos un cepillo grande - una boca grande con dientes y una corona dental y todos querían participar. Sebastian le decía a la doctora "que pasa si no me cepillo" entonces la doctora le mostraba con la boca que traía que el no cepillarse los dientes se nos podrían caer y quedamos sin dientes para poder masticar la comida.

Todos querían hacer el ejercicio del cepillado de dientes como lo indica la doctora, ella muy químicamente les iba participando algunos niños mientras los demás hacían el ejercicio con sus dedos replicando el correcto cepillado.

Para culminar con la experiencia de hoy pasamos uno a uno al baño a realizar el correcto cepillado como nos lo indica la doctora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fortalece hábitos de aseo e higiene personal como también el uso correcto de los elementos del mismo genera un sentido de pertenencia con su propio cuerpo como también el respeto y cuidado con el mismo.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	2 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ACCION Y PREVENCION	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Las niñas y los niños viven espacios de participación genuinaConstruir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en si mismos.	<ul style="list-style-type: none">Las niñas y niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas		
PROPÓSITO	Promover la participacion activa en el simulacro de evacuacion distrital del talento humano,niños y niñas teniendo en cuenta medidas preventivas y correctivas de manera practica y eficaz preparandoklos asi para una emergencia		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
SIMULACRO DISTITAL DE EVACUACIÓN CON ESCENARIO SISMICO			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitandolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendran plena libertad de realizar un juego compartido entre pares con la loza de juguete. Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy "SIMULACRO DISTITAL DE EVACUACION" las profesionales se prepararan llevando consigo el chaleco que las distingue como brigadistas, implementos de emergencia, carnet, pito, al igual que los niños y las niñas para prepararlos para la evacuación del día de hoy teniendo en cuenta el escenario sismico. Antes de ello se les explicara a las niñas y niños la experiencia de hoy y lo que se va a realizar reforzando las salidas de emergenci, como se debe actuar frente a una emergencia y como debemos evacuar al igual que con todo el talento humano cada una de sus funciones. Hacia las 9:00 am sonara la alarma la cual indicara el momento en el que debemos evacuar hacia el punto de encuentro pero antes buscaremos un lugar seguro para resguardarnos y luego según la indicación, comenzaran a evacuar por las salidas de emergencia. Una vez en el punto de encuentro se tomara nota del tiempo transcurrido, total de niños y personas evacuadas, posibles incidentes que se hayan podido presentar durante la evacuación. Antes de volver nuevamente al jardín la persona encargada del barrido nos indicara el momento para poder regresar al mismo. Para culminar nuestra experiencia con el ejercicio de hoy se realizara en cada aula una asamblea para hablar sobre lo que paso con los niños(as). Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas en las mesas y las sillas donde encontraran diferentes fichas de domino con las cuales realizaran un juego compartido entre pares de manera libre y espontanea de acuerdo a como quieran jugar. Al terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
			
RECURSOS	Loza de juguete, espacio literario, chalecos, carnet, pito, camilla, megafono, botiquin, extintores, talento humano, niños y niñas		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresaron con mucho entusiasmo al aula y a medida que se iban incorporando realizaban un juego compartido entre pares con la lora de juguete donde imitaban hacer diferentes alimentos y preparando desayunos. La experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora ya que los prepara en caso de una emergencia que se llegue a presentar tanto en el jardín como en casa. El ejercicio realizado el día de hoy a nivel nacional permite evaluar como se desarrolla el momento de la evacuación hacia el punto de encuentro, posibles acontecimientos que se puedan presentar durante el desplazamiento como también el comportamiento de los niños(as) mientras ocurre una emergencia.

Desde el inicio en que sonó la alarma y activamos nuestras pitaras los niños al estar preparados sabían que hacer, colocaron sus manos sobre su cabeza haciendo junta con la profesional un lugar seguro para así luego dar inicio a la evacuación. Inmediatamente escucharon la indicación hicieron la fila detrás de la profesional y ordenadamente salieron hacia el punto de encuentro. Durante el recorrido estuvieron tranquilos y siempre alertas por donde iban mirando para no caerse, saludaban a la gente que se encontraba por el camino y observando a las demás personas que estaban cerca de nuestro punto de encuentro.

Ya al estar allí realizamos el recuento de los niños asistentes y demás talento humano que se hizo participe en el simulacro, también de posibles accidentes durante el recorrido, la cual no se presentó, revisamos zapatos que no estuvieran desamarrados, listas de asistencia, directorio, política, carnet y demás elementos de emergencia. Para finalizar nos incorporamos nuevamente por grupos para iniciar con el desplazamiento nuevamente hacia el jardín sin ningún contratiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Este tipo de experiencias permiten promover la participación en este tipo de ejercicios y prepararnos para una emergencia como también forma de actuar o reaccionar frente a la misma. Se cumplió el objetivo del ejercicio ya que se tuvo en cuenta medidas preventivas y correctivas.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	9 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">> Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en si mismos.> Vivir espacios de participación genuina.	<ul style="list-style-type: none">> Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética> Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la identificación de las partes del cuerpo, reconociendo cuales pueden tocar las personas y cuales no, lo cual les permite favorecer el autocuidado de su cuerpo como una acción de prevención del abuso sexual infantil.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
[PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "KIKO Y LA MANO"]			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes titeres con los cuales realizaran un juego compartido ente pares creando así su propio espacio de juego. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los titeres e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy "Kiko y la mano" la profesional en atención a la primera infancia organizara cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí escucharán la canción "Mi cuerpo se respeta". Posteriormente la profesional proyectará el video cuento "Kiko y la mano", donde la profesional ira interactuando con las niñas y niños sobre las acciones que realiza la mano. Seguidamente, se organizarán en mesas para plasmar la huella de la mano de cada niña y niño en cartulina con vinilos de colores, y con ayuda de la profesional la recortarán y le pegarán un palo de paleta creando un títere con esta. Para finalizar se jugará con la mano creando diferentes situaciones donde las niñas y niños puedan identificar cuáles partes del cuerpo puede tocar la mano y cuáles no. Una vez terminemos ,recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado utilizando los instrumentos musicales y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el salon la profesional ubicara a los niños(as) en las mesas y sillas donde encontraran diferentes elementos de juego como escobas, traperos, recogedores, la loza de juguete, para realizar un juego compartido entre pares delegando diferentes acciones dentro del mismo. Después de terminar nuestra experiencia pasaremos a realizar el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
 			
RECURSOS	Titeres, Parlante, Computador; Cartulina; Palos de paleta; Colbon; Pinceles; Vinilos de Colores; Mesas y sillas; Parlante y USBescobas, recogedores, traperos, loza de juguete.		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy ingresaron los niños(as) al aula con gran entusiasmo y a medida que se iban incorporando realizaban un juego compartido entre pares con los títeres fortaleciendo su dimensión comunicativa.

La experiencia del día de hoy fortalece en los niños y las niñas la prevención del Abuso Sexual, mientras observaban el video de "Kiko y la Mano" iban haciendo preguntas como el porque la mano le gustaba viajar, porque la mano tenía un pastel de chocolate y porque salía la mano de colores y la mano de nos salía no tiene colores, entonces les explicábamos que no debemos permitir que alguien que nos toque con sus manos nuestras partes del cuerpo y que también lo debemos cuidar y proteger.

Recordamos junto con ellos las partes del cuerpo y nestas zonas privadas donde Evelyn - Sebastian - Sammy - Alexza - Sara, Anabella y Danna respondieron muy bien y decían que nadie adito les podía tocar y que también no hay que divulgar Secretos. Por otro lado Mateo y Santiago decían "profe porque la mano tiene muchos colores a lo cual les respondí que como ella era muy feliz cuando salía el sol le gustaba salir de diferentes colores porque quería mucho al cuerpo y lo cuidaba con respeto.

Después miramos detenidamente el video y cuando la mano salía hacia diferentes gestos abría bien los ojos, con su boca emitía sonidos de emoción.

Cuando estábamos haciendo la mano en cartulina, al pincel rasar su mano con la pintura les daba muchas rasquillas y hacíamos mientras les explicaba la tempera algunos se aferraban por poner la mano rápido sobre la cartulina y Danna decía que se parecía a la mano de Kiko que salió en el video. Como les gusta cantarse disfrutaron de la experiencia del día de hoy la cual les deja una gran enseñanza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fortalece la autonomía y autocuidado como también identificar correctamente las partes del cuerpo y la forma en la cual se previene el abuso sexual infantil en un lenguaje entendible para los que observan el video.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA		FECHA	4 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HIGIENE PERSONAL		NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad ➤ Vivir espacios de participación genuina 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de las diferentes rutinas de higiene personal diariamente antes de ir al jardín.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
[INTERACCIONES ARMONICAS: MIS RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL "BAÑANDO MI MUÑECO"]				
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didactico diferentes cuentos con los cuales dejaran volar su imaginación creando su propia historia a trves de las imagenes. Despues de haberse divertido un poco con los cuentos, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p>				
  		<p>Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "Mis rutinas de higiene personal: bañando mi muñeco" se iniciará escuchando y bailando canciones como: "Con agüita jabón", "Capillo mis dientes" y "No me quiero bañar", invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales según indiquen estas. Posteriormente la profesional ambientará el aula con los siguientes rincones: <i>rincón del baño</i> (en las mesas se dispondrá diferentes recipientes plásticos con agua, jabón, champú y muñecos de caucho que con anterioridad se les solicitará a las familias para que lo traigan el día de hoy; allí se motivará a las niñas y niños a bañar su muñeco haciendo uso de los elementos necesarios para esto); <i>rincón de cambio de ropa</i> (en este rincón las niñas y los niños secarán su muñeco, le aplicarán crema y lo vestirán con las diferentes prendas de vestir que se dispondrán allí); <i>rincón del capillado de dientes</i> (cada uno se cepillará sus dientes siguiendo los pasos adecuados orientados por la profesional); <i>rincón de sala de belleza</i> (aquí peinarán y se le aplicará loción al muñeco quedando así organizados). Por último, se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con sus muñecos compartiendo con sus pares y profesional. Al terminar nuestra experiencia finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación para finalizar nuestro día retornado a casa al medio día por jornada liberada. Ahora nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por toda nuestra semana y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>		
JORNADA LIBERADA				
RECURSOS	Tapete didactico, cuentos, Mesas; Muñecos; Champú; Jabón; Recipientes plásticos; Agua; Tallas; Ropa; Cepillos; Crema corporal y dental; Peinilla; Cepillo de dientes; Bafle			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños ingresaron con gran alegría brindando un caluroso saludo y abrazo a la profesora dando los buenos días e incorporándose a su espacio para iniciar una lectura de cuentos en el union literario, ellos hacen lectura de imágenes y algunos de estas van creando su propia historia. La experiencia del día de hoy les gusto mucho pues el interactuar con sus propios juguetes en este caso un muñeco, les invita a realizar acciones que tal vez vivan y observan en su vida diaria, así conocemos un poco más de su dinámica familiar. Bailaron, cantaron y se divertieron con las canciones acerca de las rutinas de cuidado personal. Sebastian - Luna y Jairo cantaban algunos elementos de aseo como: agua - jabón - toalla - Sampoo y a su vez - Danna - Maria Jose - Antonella y Evelyn decían que también faltaba el cepillo - la crema para tener unos dientes sanos y fuertes.

Luego de haber bailado comenzamos iniciando con la realización del aseo e higiene con sus respectivos muñecos, a medida que lo hacían les iba preguntando que es lo que hacen todos los días al levantarse y Anthony decía "profe dirigimos al baño para bañarnos" y que utilizamos les pregunte entonces - Alexza me decía "profe yo abro la llave, me hecho Sampoo y jabón en mi cuerpo", entonces yo continuaba preguntando y luego salimos así del baño con jabón entonces Maja decía "no profe toca bañarnos agua no podemos salir así" y luego comenzarán a bañar a sus muñecos para por ultimo les pregunte luego de bañarnos que paso sigue y familia respondió "profe nos falta los dientes, con el cepillo y la crema" y les dije bueno me van a mostrar como lo hacen cepillando los muñecos y recordaron los pasos y así lo hicieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy crea hábitos de aseo e higiene personal y fortalece las rutinas diarias que tienen en su diario vivir recordando la importancia para su salud el aseo e higiene personal.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	7 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">> Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos> Vivir espacios de participación genuina	<ul style="list-style-type: none">> Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento> Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento de posibles situaciones que puedan generar violencia física y psicológica e identificar las personas que los pueden proteger.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
PREVENCION DEL MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO: TRATAME CON AMOR Y RESPETO]			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes juguetes con las cuales podran compartir entre pares realizando un juego simbolico a traves de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia de la mañana de hoy "Trátame con amor y respeto" se iniciará escuchando la canción "Saludo amable", motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos. Posteriormente, se organizarán a las niñas y niños en el tapete donde observarán la función de títeres sobre "Violencia física y psicológica" por parte de la profesional en atención a la primera infancia interactuando con todos sobre cómo se puede presentar la violencia física y psicológica, nombrando a las personas a las cuales pueden acudir para contar la situación presentada y que los puede proteger. Después de esto, se dará un espacio para que las niñas y niños interactúen libremente con los títeres creando diversas situaciones comunicativas con sus pares y profesional. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional en atención invitara a los niños y las niñas a ponerse comodoss en el espacio literario mientras que ella les ira proporcionando diferentes instrumentos musicales con los cuales realizaran diferentes sonidos para llevar un ritmo siguiendo las indicaciones de la profesional para al final entonar una melodía que a ellos les guste. Paso seguido realizaremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Juguetes,Teatrino y títeres; Tapete; Bafle y USBinstrumentos musicales		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresan con gran entusiasmo saludando a los compañeros y profesional con un fuerte abrazo e incorporándose al aula para iniciar un juego compartido entre pares con los juguetes que encuentran sobre la mesa.

La experiencia del día de hoy fue muy importante ya que les enseñó a los niños(as) el respeto hacia sí mismos, los demás y de los demás hacia ellos. Todos participaron activamente realizando diversos movimientos al ritmo de diversas canciones imitando a la profesora, algunas como -Alexza y María José proponían otros movimientos para que sus compañeros los imitaran.

Ya estando sobre el tapete didáctico estuvieron muy ordenados y atentos a la presentación de los títeres, a medida que transcurrió la historia algunos como - Evelyn - Alexza y Sara ponían como de asombro mientras el perro "Tobi" les comentaba lo que había pasado en su escuela cuando se cayó y sus compañeros se burlaban de él, luego el señor León también hablaba de como se burlaban de su mamá, a decir verdad estaba un poco despeinado y casi no se podía caminar.

Después de ella al interactuar entre ellos con los títeres comenzaron a crear historias acerca de sus propias vivencias por ejemplo: - Danna hablaba con Camila a través del títere comentando "hoy es hora de levantarse para ir al jardín" y Camila con el títere le contestaba como si fuese la hija. María José y Sebastian entablaban una conversación de amigos contándose lo que les gusta y que hicieron o a que jugarán en casa. - Anthony y Alexza estaban muy entretenidos con sus títeres conversando acerca de los regalos que habían regalado en su cumpleaños y lo bien que la había pasado y luego Anthony le contaba que ya casi el cumple y que le iban a dar muchos regalos. Así intercambiaban ideas y opiniones mutuas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fortalece lazos de amistad, la autonomía como también fortalece el reconocimiento de situaciones vividas o que puedan presentar de violencia tanto física como psicológica y así poder actuar a tiempo.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	8 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar su confianza y seguridad, en si mismos. ➤ Construir la autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar el lenguaje y gozarde experiencias comunicativas autenticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar y construir hipótesis ➤ Construir el pensamiento lógico 	
PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h2>MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES DE TRANSITO</h2> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a ingresar al aula para que se vayan incorporando en las mesas y sillas, donde encontraran sobre la mesa circulos de colores para iniciar un juego clasificando por color según corresponda. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las circulos de colores e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia del día de hoy las profesionales de cada nivel elegirán un espacio en el salón para hacer un show de títeres donde las niñas y niños se deben sentar en las sillas y escucharan lo que se relata lo cual tendrá como finalidad promover las buenas costumbres en la calle para evitar riesgos de accidentes de tránsito, en esta se hará énfasis sobre que las niñas y los niños deben estar siempre acompañados.</p> <p>En el siguiente momento para completar la experiencia, las niñas y niños jugarán un juego que se llama semáforo, el cual consiste en que ellos y ellas son carros y andan por ahí, la profesional dará una serie de instrucciones que ellos y ellas deben seguir, (la profesional debe haber realizado previamente un semáforo con cartulina negra y papel iris de color rojo, amarillo y verde, y se ira mostrando el color a medida que se va dando la indicación), éstas son: semáforo en rojo, todos se detienen, semáforo en amarillo, hacen sonidos preparándose para arrancar, semáforo en verde todos se mueven; accidente, todos se acuestan en el piso y trancón hacen una fila y hacen sonidos de caros, al finalizar se hará un conversatorio en todo a reflexionar sobre la experiencia de hoy.</p> <p>Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional los organizara en el tapete didactico donde encontraran diferentes aros con los cuales realizaremos diferentes ejercicios dirigidos por la profesional y luego cada uno tendra la posibilidad de realizar uno de ellos para que sus compañeros lo imiten. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Circulos de colores, aros. Titiritero, Titeres, Sillas, Talento humano, Cartulina negra, Papel iris amarillo verde y rojo. 		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

VILLA MARY

FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy las niñas(as) ingresaron con una gran sonrisa en sus rostros saludando a la profesional y a sus compañeras e iniciando un juego compartido con los círculos de colores los cuales comenzaban hacer montones por colores o tamaños, haciéndolo una y otra vez.

La experiencia del día de hoy es de gran importancia para ellos ya que les deja una enseñanza como lo es el significado de las señales de tránsito y lo que significa los colores del semáforo, para ella el personaje de pepa es habbo acerca de su experiencia con su hermano que por no dar la mano lo atropella en carro, los niños(as) tenían cara de asombro, ellos ponían la cara en su boca en forma de círculo y sus manos sobre sus mejillas arrugando su frente como - Danna quien ponía su cara de asombro y susto, Anthony le preguntaba a Pepa que como estaba su hermano y ella le decía que bien que afortunadamente no era nada grave, pero que si se había asustado mucho pero que el no lo volvía hacer que tenía que hacer caso a sus papás.

Después de que Pepa les contara la historia jugamos a los carros, peatones y semáforos poniendo en práctica lo aprendido, estaban muy pendientes del semáforo cuando hacía sus cambios, los peatones que eran Maria Jose - Anthony - Juan - Alejandro - Sammy y Sebastián al llegar al rojo podían cruzar sin ninguna dificultad y los carros como - Alexza - Sebastián - Antonella - Evelyn - Yajhan y Plateo eran los carros quienes debían detenerse mientras pasaban los peatones y al llegar al color verde podían desplazarse los carros y los peatones detenerse. Para culminar con la experiencia del día de hoy realizamos un conversatorio indagando acerca de como se sintieron y lo que más les gusto de haber hecho parte de ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El objetivo de la experiencia se logra en el momento en el cual se evidencian un aprendizaje significativo ya que interiorizan lo aprendido y desde sus propias vivencias brindan opiniones sobre ella, la cual siempre estará tenido en cuenta.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	4 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
➤ Vivir espacios de participación genuina	➤ Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas.		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación a través de representaciones dramáticas y lectura de historias fantásticas.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
LITERATURA AL PARQUE			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas las fichas de armo todo con los cuales podran realizar un juego libre de comunicación entre pares para poder armarlos .Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p>  <p>Ya dispuestos para dar inicio a la experiencia literaria de hoy las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán la cancha de baloncesto del parque del barrio San Antonio con diferentes elementos lúdicos y literarios y se acordonará con cinta el área a usar; allí las niñas y los niños se sentarán cómodamente sobre el tapete y observarán la dramatización que las profesionales realizarán del cuento “<i>Orajes de mariposas</i>” y en la que se involucrará la expresión gestual, verbal y corporal. Luego de esto, ordenadamente pasarán al tren literario donde escogerán un cuento de su interés, y seguidamente, cada nivel se organizará en un círculo y la profesional leerá las diferentes historias escogidas por los pequeños. Para finalizar, se recogerán los libros y se colocará música Infantil para que ellas y ellos se muevan espontáneamente; posteriormente, las niñas y los niños se organizarán por niveles formando un tren para iniciar el recorrido de regreso al jardín infantil. Ahora nos disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>A los niños y las niñas les proporcionare pelotas de colores con los cuales haremos un juego de competencia entre parejas realizando diferentes movimientos con ellas como por ejemplo:llevarla espalda con espalda sin dejarla caer,luego con los pies juntos,luego con la cabeza,para por ultimo hacer una competencia llevando las pelotas de un lado a otro haciendo relevos entre compañeros.Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> 			
RECURSOS	Fichas de armo todo, Cuentos; Rodaderos; Balancines; Pelotas de colores; Tapetes; Cinta; Baffles y USB; Vestuariopelotas		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresan al aula saludando a sus compañeras dándose la mano e iniciando un juego compartido con ellos alrededor de las fichas de armatodo donde realizan construcciones como casas, edificios, pistas y unos trenes dejando volar su imaginación. La experiencia del día de hoy les llamo mucho la atención, estuvieron muy atentos a la historia de "Mara", observando muy bien su atuendo de colores mientras participaba en la dramatización.

A medida que avanzaba el relato de "Mara" Alexza - Evelyn y Camila eran muy curiosas preguntando "profe porque ella tiene un vestido de colores" entonces yo les respondía que como a ella le gustaba mucho el arco iris por eso su falda era así, luego Antony me decía "profe su cabello esta muy esponjado" entonces para llamar su atención y curiosidad, le dije que ella había ido a visitar las nubes y cuando subió a ellas por el viento se despeinó. Antonella cuando inicio el relato diciendo que a "Mara" la llaman Orejotas, inmediatamente tomaba sus orejas y se las jalaba para que se vieran grandes y les decía a sus compañeros "Miren mis orejas se parecen a las de Mara" entonces todas al verla se comenzaban a reír. Pasada la interpretación del cuento, cada uno de los niños paso por el tren de la alegría eligiendo su cuento: Liam y Anthony eligieron de dinosaurios y a ques les llamo mucho la atención, Sammy eligió uno de princesas porque le gusta mucho las películas de Disney, Sara eligió el de los animales de la selva porque le gusta imitar sus sonidos y así cada uno según el dibujo de la caratula si les llamaba la atención lo elegían o no. Luego elegimos uno de los cuentos "Amigos de la selva" y estuvieron muy atentos a escuchar y brindar sus opiniones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia llamo mucho la atención puesto que fortalece la dimensión comunicativa como también su autonomía y autoestima, desarrolla su imaginación y creatividad al igual que el cambio de espacio favorece su comportamiento y conducta hacia los demás.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	10 DE SEPTIEMBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESION ARTISTICA	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
> Vivir espacios de participación genuina	> Movimiento, medio de Interacción y Juego	> Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	
PROPÓSITO	Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades artísticas y motricidad fina por medio de diversos materiales.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
CREANDO MI TITITERE			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas diferentes pimplones con los cuales jugaran a enstestar en cubetas de huevos que encontraran sobre la mesa haciendo relevos entre compañeros. Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy para los niños y niñas se creara un espacio en el cual tendrán la posibilidad de explorar con diversos materiales tales como pintura, crayolas, colores, escarcha, papel de colores, tizas, con los cuales van a decorar una imagen de un animal que elijan entre los que le presentar la docente y una vez lo terminen lo pegaremos sobre cartulina y le pondremos un palo de pincho para poder manejarlo. Paso seguido iremos al espacio literario para realizar una obra junto al Titiritero utilizando sus títeres de los cuales cada uno hará una presentación. Para finalizar jugaran libremente entre pares junto al Titiritero.</p> <p>Una vez terminemos recogeremos los materiales utilizados, ahora nos disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional invitará a los niños y las niñas a colocarse frente a una caja misteriosa con muchos juguetes que les llaman la atención. Para iniciar la experiencia sacaran los objetos de la caja o cesto, jugaran y exploraran con cada uno de ellos y jugaran entre pares de manera libre y espontanea.</p> <p>Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Pimplones, cartulina, escarcha, temperas, papel de colores, crayolas, colores, palo de pincho, caja misteriosa.		



languajenitro.blogspot.com



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños(as) se divertieron muchísima jugando con los pompones y la cubeta de huesos encastando los pimpzones por colores, se organizaron en fila e iban pasando uno a uno realizando turnos y de a dos lanzamientos.

El día de hoy los niños(as) pudieron disfrutar de dos experiencias en la primera fue con la encavriga de la subred-norte quien les trabajo el tema del cuidado del medio ambiente por medio de unos cinti-frazes que colorearon para ser los guardianes del medio ambiente y prometer que serian promotores de su cuidado tanto en casa como a nivel de la naturaleza.

Luego de ello pasamos a la Segunda experiencia en la cual disfrutaron de un espacio en el cual hicieron reconocimiento de imágenes de animales produciendo sus sonidos, es una experiencia que les encanta ya que deben dramatizar y emitir sonidos. Cada uno a su tiempo fue pasando a escoger su imagen y se tomaban el tiempo de observar y elegir el que más les gustara. Anthony como le gusta la acción escogió el león, Evelyn por su ternura el conejo. Alexza el oso, Sara el gato. Antonella la cebra por sus rayas, Xyhan el elefante. Mateo el mono. Iván por la jirafa. Sammy el caballo. Luego cada uno a su libre elección fue pasando por la mesa a escoger con lo que lo querían decorar, en su gran mayoría eligieron los colores donde se pudo observar el manejo de la pinza y el agarre del color, el cual se le debe fortalecer hacer un poco más independientes.

Mientras pintaban, coloreaban y decoraban su animalito iban produciendo su sonido y sonriendo cada vez que lo hacían, preguntaban por qué que vamos hacer después "decía Anthony" a lo que le conteste que le vamos a pagar un palito para que quebrara como un titero y así pasaron una mañana divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas experiencias fortalecen los lazos de amistad así como también el desarrollo de sus habilidades artísticas y el fortalecimiento de su motivación firi permitiendo así tener una mayor fuerza y agarre a la hora de realizar experiencias como estas.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	11 DE SEPTIEMBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONMEMORACION	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
➤ Vivir espacios de participación genuina	➤ Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas.		
PROPÓSITO	Brindar espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas y la historia, a partir de la música y la expresión artística.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
CONMEMORACIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL O LA RAZA.			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran la casita de sus sueños y podran ingresar dentro de ella y compartir con sus compañeros de juego. Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia "CONMEMORACIÓN A LA DIVERSIDAD O LA RAZA", previamente la docente habrá solicitado a los padres de familia que las niñas y los niños asistan al jardín con ropas coloridas, como también las docentes estarán vestidas ya sea con camiseta azul, roja o amarilla, o en su defecto la camiseta de Colombia, esto con el fin de hacer alusión a la diversidad. Para el desarrollo de esta linda experiencia se unirán todos los niveles en el aula grande, donde se ubicarán a las niñas y los niños en sus sillas para disfrutar de la experiencia pedagógica, sentados allí una de las profesionales tomará la vocería y hará una breve reseña histórica de por qué se reconoce nuestra diversidad cultural o de raza. Después de esta intervención compartiremos con nuestras niñas y niños un lindo poema titulado "La piel no tiene color" y después los invitaremos a ver un video titulado "soy del pacifico" de Guillermina y Candelario, https://youtu.be/Y_IWgkPkISQ. Para finalizar la experiencia se invitará a las niñas y los niños a disfrutar de un festival de baile y música, donde se resaltarán sonidos autóctonos del pacifico, afrodescendientes, negros, mulatos, palenqueros y raizales del archipiélago de San Andrés.</p> <p>Ahora nos disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional reunirá a los niños y las niñas en el tapete didactico donde les mostrara diferentes imagenes las cuales llevaran una secuencia que los niños y niñas le ayudaran a construir según lo que observan en ellas, realizaran 4 secuencias diferentes sobre rutinas diarias que ellos realizan diariamente. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Casita de los sueños ,talento humano, imágenes de diversidad cultural, sillas poema, Baile, Musica imagenes.		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) regresaron con gran entusiasmo preguntando lo que iban a hacer hoy y cuando les comente que podían jugar en la casita de los señores corrían felices al entrar en ella jugando a la mamá y papá y los vecinos cuando les llegaba visita.

La experiencia del día de hoy fue muy significativa para ellos ya que les recalca la importancia de la igualdad entre las personas sin importar la raza o el color de la piel. Sus atuendos estuvieron muy coloridos sobre todo quienes pertenecen a la raza Afrocolombiana lucían lindos vestidos como -Miria- a quien la traerón con un lindo vestido con flores rosado y un bolso muy bonito, lucía muy bonita, sus compañeros la quieren mucho ya que actúa como líder frente a ellos y llama mucho la atención a ellos no les interesa el color de su piel sino el lazo de amistad que han crecido con ella. Estuvieron muy atentos a lo que se conmemoraba el día de hoy y la intervención de las profesionales.

Al escuchar el poema se preguntaban hacían diferentes preguntas como por ejemplo "¿Por qué es el color de los que usamos para colorear?" y yo les decía no es el color de nuestra piel pero no todos somos iguales y no tenemos el mismo tono de piel y así entendían un poco más. Luego seguida al ver el video estuvieron con mucho silencio y atentos a este donde podían entender un poco más el tema del día de hoy y comprender un poco más a sus pares que hacen parte de ella. Al empezar el festival del baile "todos unidos" se divertieron bailando la música del folclore colombiano con los sonidos más representativos de diferentes regiones.

Para culminar con la experiencia del día de hoy realizamos una pequeña asamblea haciendo preguntas acerca de lo observado el día de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fue muy significativa ya que permite establecer relaciones y diferencias entre razas así como también el compartir un espacio en el cual hay diversidad, tolerancia y respeto por el otro.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



LUNES
14/10/2024
FESTIVO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA		FECHA	15 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO		NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
➤ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.		➤ Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética		➤ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños, la importancia de un buen lavado de manos a temprana edad. Para evitar problemas a respiratorios.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS				
<p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diversos rompecabezas con los cuales podrá armar entre pares y así desarrollar su atención y memoria, culminado dicho tiempo las niñas y los niños pasarán al ritual de aseo personal, control de esfínteres y momento de alimentación.</p>				
<div></div> <p>Ya dispuestos para nuestra linda experiencia de hoy, cada profesional se dirigirá a su salón para dar inicio. Como primer momento se realizará una charla con todos las niñas y niños del nivel acerca de la importancia de realizar un buen lavado de manos. En segundo momento la profesional mostrará y verbalizará cada paso para un buen lavado de manos, las niñas y los niños deben imitar los pasos realizados por su profesional.</p> <p>¿Cómo lavarse las manos?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mójese las manos y aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.2. Frota las palmas de las manos entre sí.3. Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.4. Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.5. Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.6. Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación y viceversa.7. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.8. Enjuáguese las manos. <p>Para finalizar como tercer momento cada nivel observará un video llamado Sésamo: Canción lavado de manos https://www.youtube.com/watch?v=eOpecJ7ZCcQ, luego irán al baño a realizar el lavado de manos de manera correcta para pasar a disfrutar de delicioso almuerzo y ritual del descanso. Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños; la profesional entonará diferentes rondas infantiles y con ayuda de todos se organizará el aula para dar así inicio a la experiencia de la tarde la cual consiste en compartir un rato agradable entre pares sobre el tapete didactico para disfrutar un rato de lectura e imaginación haciendo un recorrido por diversas imagenes que encontraran en cada uno de los cuentos que elijan para leer. Al terminar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación: así la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para recibir a las madres, padres y/o cuidadores e irse para su casa.</p> <div></div>				
RECURSOS	Rompecabezas, Sillas, celular, bafle, agua, jabón de manos, tapete didactico, cuentos.			



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresan al aula en compañía de sus padres con mucha alegría y entusiasmo saliendo a sus compañeros y profesores. A medida que iban llegando se van incorporando para realizar un juego compartido entre pares con diferentes temperaturas.

La experiencia del día de hoy los invita a concientizarse de la importancia de su higiene personal y lavado de manos como también de su propia autonomía y conciencia de sí mismos.

Al realizar el conversatorio pude notar que cada uno de ellos maneja una rutina distinta en su casa como por ejemplo: Anthony - Alexza - Evelyn - Antonella - Sebastian, los acostumbraban a lavarse sus manos cada vez que van al baño mientras que a Mateo - Alejandra - Luna - Sara decían que ellos no se lavaban las manos cuando iban al baño o tocaban a sus mascotas. Luego de ello formamos un círculo para practicar los pasos del lavado de manos, la mayoría ya los tiene interiorizados ya que es una rutina diaria que han adquirido en el jardín, algunos a otros se ayudan en el momento del lavado de manos jurando ven que alguno lo está haciendo mal se corrigen entre sí y se colaboran mutuamente. Paso seguido nos organizamos para ir al baño y realizar los pasos de nuestro lavado de manos para luego observar el video correspondiente que nos iba a mostrar como es el correcto lavado de manos, lo repetían una y mil veces realizando cada movimiento con sus dedos y manos.

Para culminar con nuestra experiencia de hoy repasamos uno a uno las pizarras por pareja realizando a su pareja los movimientos del correcto lavado de manos. Así pasamos una mañana muy productiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia permite promover hábitos de higiene y estilo saludable por medio de los cuales se puede mantener una vida sana libre de bacterias, el objetivo se cumple en el momento en el que interiorizan el correcto lavado de manos.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISOR YBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	16 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
> Vivir espacios de participación genuina	> Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética > Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal, gestual y corporal.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS"			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un fuerte brazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre las mesas diferentes titeres con los cuales podran explorar diversos lenguajes haciendo imitaciones según el personaje. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los elementos utilizados y los ubicaremos en su respectivo lugar para luego iniciar con el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos y pasar al espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS", se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos y que tengan total visibilidad a la obra de teatro. Ya dispuestos se escucharán algunas canciones como, "camino por la selva", "los animales de la selva" con la intención de ir familiarizando a las niñas y los niños con los animales. Después de escuchar las canciones, se dará apertura a la obra de teatro, que estará a cargo de las profesionales, donde vestidas como los animales de la historia representaran con la mejor actitud la obra de teatro, enfatizando en la importancia que es unir fuerzas para lograr un objetivo. Finalizamos haciendo un pequeño conversatorio con las niñas y los niños sobre la obra de teatro y como les pareció la historia.</p> <p>Finalizaremos retornando a la calma y organizándonos para prepararnos a participar de los rituales de higiene, alimentación y proseguir con el ritual del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para ello la profesional organizara a los niños y las niñas en el aula con las mesas y las silla donde encontraran las tablas de picado y modelado de plastilina para que inicien su exploración realizando y moldeando libremente lo que les guste. Al terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Titeres, Talento humano, vestuario, sillas, Bafle, Musica tablas de picado, plastilina,		





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy las niñas(as) ingresaron con un caloroso saludo donde la profesional las invitaba a pasar un rato agradable con los títeres apoyándose con el títere para que iniciaran un diálogo espontáneo creando diversos personajes. La experiencia del día de hoy como todos los miércoles les llama mucho la atención ya que reciben de disfraces y dramatizaciones de diversas personajes según el cuento. El día de hoy tenía muchos personajes los cuales llaman mucho la atención de los niños ya sea por su vestuario, cara o modo de actuar frente a los demás.

El que más le llama la atención a Anthony fue el tigre el cual imitaba con facilidad interactuando con el. Sammy comentaba que le gustaba el oso ya que ya lo estaba personificando y soy su profe. Sebastian se identifica mucho con el león por su forma de ser y su carácter, en abstrato a los demás niños les encanta el perrito con el cual interactuaron jugando a la pelota se la lanzaban y luego el se las volaba a lanzar y así sucesivamente jugaban unos con otros.

Una vez iba avanzando el cuento los niños(as) sonreían mucho en el momento en el que los animales hicieron caer al oso por no tener cuidado en el bosque y jugar muy brusco, se reían y se reían hasta más no poder y se quisieron avanzar sobre el oso para ayudarlo a levantar pero los demás animales no lo permitieron porque eran envidiosos.

Una vez terminada la función los niños(as) compartieron un baile junto con los animales con canciones como: Camino por la selva entre otras.

Luego realizaron un juego libre entre pájaros cada nivel en su aula haciendo un conversatorio sobre cómo se sintieron ante la obra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy permitió el desarrollo de las habilidades comunicativas no solo a nivel corporal sino también gestual ya que se emiten diversas emociones por medio de los sentidos.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA		FECHA	17 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO		NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
➤ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos, construir su autonomía		➤ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		➤ Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico
PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
RIESGOS POR HERIDAS CONTUNDENTES Y OBJETOS CORTOPUNZANTES				
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran la casita de los sueños la cual podran explorar y jugar en ella libremente junto con sus pares. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos las fichas de enlazar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica "Riesgos Heridas contundentes y con objetos corto punzantes" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un círculo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay que es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, seguidamente se ubicaran a las niñas y los niños de pre jardín en el aula múltiple y de párvulos en el salón grande donde las profesionales realizaran una dramatización en la que reflejaran las precauciones que hay que tener respecto con el tema, se realizaran preguntas de respuesta simple con el fin de generar un conversatorio para concluir el tema. Al terminar, entre todos se dejará el aula limpia y organizada para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado utilizando los instrumentos musicales y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el salon la profesional ubicara a los niños(as) en dos grupos donde realizaran un juego de competencia ubicando los bolos, lanzando la pelota y lograr derribarlos a todos, así pasara cada integrante del grupo hasta volver a iniciar nuevamente. Después de terminar nuestra experiencia pasaremos a realizar el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>				
				
				
RECURSOS	Casita de los sueños, Talento humano, sillas bolos, pelota.			



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la primera del día de hoy a medida que los niños(as) iban ingresando, saludaban gustosamente a sus compañeros y a la profesional y se llevaban la sorpresa de que no había nada sobre las mesas porque el día de hoy podían jugar en la "casita de los sueños", allí todos representaban gustos realizando un juego compartido jugando a los muros y papas dentro de la casa, me dieron que si podían mostrar los alimentos y la lista de juguete, la experiencia del día de hoy les gusto mucho ya que tuvieron la oportunidad de participar brindando sus opiniones. frente al tema del día de hoy según sus vivencias desde casa, donde su mamá siempre les está recalando sobre el cuidado con objetos que les pueden hacer daño como por ejemplo: "Mamá me dice que no debo entrar a la cocina sola sin la compañía de un adulto y más si la estufa está prendida". Anthony me contaba que cuando la mamá estaba haciendo la comida utilizó el cuchillo para cortar la carne y un día se cortó y le salió sangre y entonces su mamá le dijo que los niños no debíamos utilizarlos porque nos podíamos lastimar. Luego de ello al observar el dramatizado de las profesiones colaboré la carita de asombro al ver como por un desuido o por hacer lo que no se debe hacer se pueden lastimar. Para seguir algunos niños pasaron a cantar algunas canciones ya que les llama mucho la atención el microfono, se acercan hacia el y Anthony toma la vozera dándole la oportunidad a otros de pasar a cantar. Decía "Ahora el elegido es por ejemplo Alexza" y así cuando alguna quería pasar, fue muy tolerante con sus compañeros y les daba la oportunidad de usar el microfono como todo un anfitrión, eso me gusta mucho de él para con sus compañeros ya que el tiene un don de líder.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy, permite fomentar la curiosidad, reflexión y posibles hipótesis frente a lo desconocido así como también la prevención de accidentes y de que manera lo podemos evitar.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	18 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LA DIVERSIDAD	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
➤ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad,	➤ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	➤ Experimentar y construir hipótesis ➤ Construir el pensamiento lógico	
PROPÓSITO	Resignificar las particularidades de cada niña y niño dentro de un entorno diverso fortaleciendo actitudes de empatía y respeto por el otro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
CONMEMORACION MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ESTRATEGIA ENTRE PARES) <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didactico la loza de juguete con la cual dejaran volar su imaginación creando su propio juego en compañía de sus pares. Despues de haberse divertido un poco con la loza de juguete, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia de "CONMEMORACION MES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD", la Educadora especial y/o profesional en primera infancia apoyada de las imágenes del cuento "Diferentes en el vuelo, pero con el mismo derecho a volar", da inicio a la experiencia pedagógica: "soy verde y me encanta bailar, aunque me cuesta mucho atender, Soy Amarilla y me gusta escribir aunque no pueda oír, Soy Naranja me encanta leer, pero tengo dificultades para ver, Soy azul y disfruto al ordenar, pero no me gusta hablar, Soy morada y me gusta volar , aunque me cuesta mucho esperar, Soy roja y me encanta aprender , aunque no me pueda mover", etc, para ello la Educadora especial y/o profesional en primera infancia , usara tarjetas de colores, donde las niñas y los niños escogerán .la de su preferencia y la profesional la asocia con la imagen de la mariposa y la ilustración que represente lo que simboliza la lectura (discapacidad: auditiva visual, Autismo, intelectual, física TDH), para terminar la experiencia se realiaza un concentrece donde se dará inicio al juego de asociando las mariposas de colores y relacionándolas con las imágenes con la discapacidad. Al terminar nuestra experiencia nos dispondremos para el ritual del aseo personal y posteriormente pasar al comedor para el momento de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional organizara a las niñas y los niños en las sillas en forma de circulo donde iniciaremos el juego de construccion con las fichas del armo todo dejando volar sus imaginación realizandom diversas creaciones combinando fichas de colores. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS Loza de juguete, imágenes de mariposa , Tarjetas de colores, Imágenes asociadas con Discapacidad , Talento humano.			





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

VILLA MARY

FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy los niños(as) presentaron un comportamiento adecuado al ingresar e iniciar un juego colaborativo entre pares, iniciando un juego con la lupa de juguete por medio de la cual daban a conocer momentos de su vida cotidiana.

La experiencia del día de hoy la cual estuvo a cargo de la Educadora Especial la cual les gusto muchísimo, con solo ver las mariposas que ella tenía brillantes y sus colores querían fascinarlos, estuvieron muy atentos a cada una de ellas, escuchando cual era su trillado y curiosidad tratando de entender algunos conceptos pero logrando captar con facilidad la idea de la experiencia.

A medida que le mostraba la mariposa se la iba entregando a uno de los niños(as). • Danna tenía la de color morado. • Sebastian la de color naranja. • Evelyn la mariposa azul. • Derek la de color rojo pero le rompía una de sus antenas. • Por seguida las imágenes que a continuación les mostraron les iban mostrando diferencias entre un niño y otro ya fuese física, cognitiva o motriz, inicio • Anthony describiendo la imagen donde un niño no podía caminar ni hablar y el otro si podía hablar, otra de las imágenes la cual le correspondía a Sara les mostraba una niña que cantaba y hablaba y otra que no. Así con cada una de las imágenes con las cuales jugaron a encontrar si pareja igual, algunos estuvieron muy concentrados a medida que iban pasando y buscando las imágenes iguales, pero solamente dos de ellos. • Antonella y Yohtan lograron captar con facilidad la dinámica del ejercicio y centrar su atención en cada una de las imágenes puesto que realizaban un trabajo en equipo ayudando a cada participante en donde podía encontrar la pareja correspondiente, cuando lo hacían de la primera incorrecta. • Antonella decía "No hay una esa no es" y así hacían dudar a su compañero al querer la ventarla que no era. Así pasaron un rato divertido queriendo muchos cosas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy cumplió con el objetivo propuesto ya que se logró establecer relaciones y diferencias frente a los demás como también tener en cuenta que todos son diferentes con características, habilidades, actitudes y aptitudes diferentes que merecen respeto.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA		FECHA	21 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION MOTORA		NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
<ul style="list-style-type: none"> Vivir espacios de participación genuina Desarrollan confianza y seguridad en si mismos. 		<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética. 		
PROPÓSITO	Fortalecer la autoestima y la seguridad de los niños y las niñas a través de actividades que contribuyan al conocimiento de si mismos.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
<h3>ESTE SOY YO</h3> <p>En la mañana se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran las tapas de colores con las cuales realizaran ensartado con ayuda de una lana uniendo una tapa con otra hasta formar una tira de tapas de colores. Al terminar el momento de juego recogeremos la loza de juguete e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <div>  <h4>TODO SOBRE MI</h4> </div> <p>Ya dispuestos para la experiencia "ESTE SOY YO", la profesional previamente les pedirá una cartelera hecha en familia donde reflejen y plasmen junto con la foto de sus hijos la historia de vida de cada uno de ellos donde muestre su gustos,color preferido,comida preferida,si tiene mascota y demás características de su personalidad.Paso seguido haremos una mesa redonda donde iniciaremos la exposición de sus historias y cada uno tendra la posibilidad frente a sus compañeros de contarnos un poquito de su historia de vida para conocernos un poco más, para culminar la experiencia les indagare cual fue la historia que más les gusto.Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. La profesional invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento con brazos, piernas, cabeza y tronco; posteriormente la profesional les proporcionara el rodadero y aros para que realicen ejercicios libremente y de la manera que quieran.Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.</p> <p>Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>				
RECURSOS	Tapas de colores,lana,cartelera,sillas,aros, rodadero.			



Illustration.com - 230545521



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresaron con gran entusiasmo saludando a sus compañeros y profesional con un caloroso saludo, comenzando a realizar un juego entre pares con las tarjetas de colores entatandolos con lana una sobre otra siguiendo la secuencia que querían.

La experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora para ellas ya que aprendieron muchas cosas las unas de las otras en el momento en que cada una tomaba la iniciativa de comenzar a relatar su historia. Se sentían orgullosos al ser escuchados por sus compañeros ya que así fortalecen su autoestima y seguridad en sí mismos. • Sebastian es un poco tímido pero con el tiempo no perdió un poco su timidez. • Anthony quien es muy expresivo con su sonrisa nos contó toda su historia. • Alexia a medida que contaba su historia iba señalando las imágenes que había en su cartelera. Evelyn estuvo un poco tímida pero igualmente como Sebastian el miércoles le dio un poco de seguridad. • Alejandra • Mateo • Yojhan y Danna les costó un poco el poder expresarse con sus compañeros así que hay que ayudarles un poco y motivarlos para que se puedan expresar. • Sammy • Luca y Zhavick aunque un poco tímidos logran poder comunicar sus ideas e incorporando nuevo vocabulario en su día a día.

• Maria Camila • Lia • Annabella y Maria Jose son más expresivos y no les da pena hablar nos cuentan y relatan sus historias a través de las imágenes, los padres de familia se esmeran mucho por ellos para que sus hijos sobresalgan, se sienten orgullosos de ellos. • Derek quien es el niño de inclusión balbucea algunas palabras que dice completas como mami - papi y señala las imágenes donde están sus seres queridos y juguete preferido. Algunos niños no querían participar pero sus compañeros los motivaban haciéndoles así que se animaron a contar su historia y así transcurrió el día de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas experiencias fortalecen en los niños(as) lazos de amistad, fortalece su autoestima y autoconocimiento, a su vez regula sus emociones al tener en cuenta sus opiniones promoviendo la expresión y escuchar ante los demás.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	22 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION ,COMUNICACION Y EQUILIBRIO	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar su confianza y seguridad, en si mismos. ➤ Vivir espacios de participación genuina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias auténticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos . 	
PROPÓSITO	Fomentar a través del juego el desarrollo de la inteligencia, exploración y diversión en el cual se logra un equilibrio físico, cognoscitivo y emocional.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h2>EQUILIBRIO CON LAS PELOTAS</h2> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a ingresar al aula para que se vayan incorporando en las mesas y sillas, donde encontraran sobre la mesa diversos cuentos por medio de los cuales podran dejar volar su imaginación a través de la lectura de imagenes. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los círculos de colores e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia del día de hoy , la profesional en atención a la primera infancia empezará con una asamblea en donde hablaremos acerca de lo que les gusta y no les gusta para así conocer un poco más de sus gustos. Paso seguido les indicare como vamos a realizar nuestra experiencia el día de hoy la cual consiste en hacer grupos de cuatro niños quienes por medio de una cobija realizaran un trabajo en equipo haciendo equilibrio manejando una o dos pelotas de un lado a otro sobre la cobija sin dejarla caer, deberan estar muy concentrados para lograr el objetivo, asimismo se ira haciendo más difícil al aumentar la cantidad de pelotas sobre la cobija .Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional los organizara en el tapete didactico donde iran pasando a realizar un juego libre dentro de la casita de los sueños utilizando su imaginación y lo que encuentren a su alrededor. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
 			
RECURSOS	Cuentos, mesas, cobija, sillas, pelotas, casita de los sueños, juguetes.		



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresan en compañía de sus padres de los cuales se despiden amorosamente y saludan a sus compañeros, a medida que van llegando se van incorporando al espacio literario para crear un rato agradable alrededor de los cuentos haciendo lectura de imágenes creando así historias fantásticas.

La experiencia del día de hoy los lleva a realizar un trabajo en equipo donde todos colaboran y unen sus fuerzas para llegar a un fin.

Durante la asamblea al preguntárles acerca de lo que les gusta muchos coincidían que jugar con sus juguetes preferidos como carros en caso de los niños y muñecas y peluches las niñas.

Iniciamos nuestro juego con • Salome • Danna • Sebastian • Mateo quienes lograron mantener el equilibrio de la pelota realizando un gran trabajo en equipo mientras los demás les hacían barra para que lo pudieran lograr.

• Diego • Juan • Alejandro • Alexza • Zlami y Maria Jose quienes se emocionaron mucho pero lograron mantener el equilibrio primero con una y luego con dos pelotas por más tiempo sin dejarla caer. Paso segundo de el turno de • Anthony • Anabella y Sammy, ellos se organizaron de tal manera que lograron sostener ambas pelotas. Cambiaba trataba de caer de otra lado la cabeza para balancear el equilibrio, tiempo después paso Evelyn • Ana • Yajaira y Juan Santiago quienes por hacer muy duro la cabeza no lograron sostener el equilibrio de las pelotas por mucho tiempo.

Derek solo era encantado jugando con las pelotas lanzándolas hacia arriba para que cayeran sobre el y después pateándolas y quitando gol a si no me la lanzaba para que yo se la devolviera de nuevo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del hoy fortalece el desarrollo de la inteligencia, coordinación motriz y manejo de la lateralidad, a su vez promueve un equilibrio entre lo físico y lo emocional regulando conductas entre sí.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN YBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	23 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollar la confianza y seguridad en sí mismo➤ Vivir espacios de participación genuina	<ul style="list-style-type: none">➤ Movimiento, medio de interacción y juego	<ul style="list-style-type: none">➤ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.➤ Construir el pensamiento lógico	
PROPÓSITO	Fortalecer la imaginación de las niñas y niños mediante una exploración de la lectura al aire libre y su interacción con el medio que lo rodea.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
"LECTURA INFANTIL AL AIRE LIBRE"			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas diversos instrumentos musicales por medio de los cuales podran realizar diversos sonidos y explorar su espacio junto con sus pares. Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p>			
			
<p>Ya dispuestos para dar inicio a la experiencia del día de hoy "LECTURA INFANTIL AL AIRE LIBRE" Las profesionales en atención se organizarán para hacer el desplazamiento junto con los niños al parque cercano luciendo diversos disfraces de su preferencia e invitándolos a pasar un rato agradable por medio de la lectura infantil. Una vez ubicados en el parque realizaremos unos pequeños ejercicios de calentamiento con canciones infantiles que nos inviten a imitar diversos movimientos, al terminar nuestro calentamiento los niños y las niñas se ubicaran por niveles sobre un tapete didactico que las docentes llevaran, una vez dispuestos, la profesional encargada los deleitara con la narración de un cuento que les llamara mucho a la atención llamado "LOS TRES DESEOS", una vez termine el cuento les hara unas preguntas en torno a la lectura. Para culminar nuestra experiencia del día de hoy cada una de las profesionales se ubicara con su grupo y les proporcionara un cuento a cada niño(a) para que de forma libre y espontanea disfrute de un espacio de lectura al aire libre junto con sus pares. Pasado un tiempo prudencial retornaremos nuevamente al jardín. Ahora nos disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Las niñas y los niños se organizaran en el aula para comenzar haciendo un calentamiento y prepararnos para una rutina de aerobicos dirigidos por la profesional. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p>			
			
<p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Instrumentos musicales, tapete didactico, disfraces, cuentos, bafle, microfono.		



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la mañana del día de hoy los niños y las niñas pasaron un rato agradable entre paros escuchando diferentes canciones con los instrumentos musicales, donde la que los lideraba era Alexza entonando las canciones y dándole instrucciones a los demás.

La experiencia del día de hoy les llama mucho la atención, durante el calentamiento de su cuerpo desarrollaron sus habilidades motrices por medio de la música.

Chavez iniciamos con la narración del cuento llamado "Feliz Cumpleaños", hacíamos comparación con el cumpleaños de "Alejandro" y le cantamos el "Happy Birthday", la historia les llama mucho la atención e iban haciendo preguntas acerca de su nacimiento como porque "Salimos de la barriga de la mamá", "Quién les puso el nombre", etc, las cuales se las explicaba de tal manera que me entendieran. Observaban mucho el disfraz que llevaba puesto el cual era de "Snick" y comenzaban a nombrar características del mismo ya que se han visto la película.

Luego en el espacio literario cada uno buscó un rincón para sentarse a leer su cuento. Marielos y Camila se unieron juntas para leer el cuento las dos iban narrando hasta que se cansaron de leer las imágenes. Donna se sentó sola y hablaba para sí misma en voz baja según lo que observaba en las imágenes. Alexza y Alejandro se recostaron sobre el tapete y cada uno le leyó el cuento al otro al igual que Zach y Sammy quienes son muy amigos junto con Luna. Anthony, Mateo, Evelyn, Sara y Yelton cada uno buscó su lugar preferido para leer su cuento, pasaban hoja por hoja observando detenidamente las imágenes y hablando para sí mismos. Al final cada uno era feliz con su cuento dejando volar su imaginación a través de las imágenes y se intermiscaban los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia cumple con el objetivo de incentivar a los niños en su desarrollo de sus habilidades comunicativas, mediante la exploración y la observación de imágenes como también explorar nuevos espacios que dejan volar su imaginación.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	24 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD FINA	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
> Desarrollar la confianza y seguridad en sí mismo	> Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias auténticas		
PROPÓSITO	Diseñar y ejecutar experiencias que permitan fortalecer la motricidad fina en los niños(as).		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h2>JUGUEMOS A ENSARTAR</h2> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas frutas y verduras con las cuales podran realizar un juego simbolico entre pares jugando a cocinar y preparar diversas recetas .Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p>  <p>Ya dispuestos para dar inicio a la experiencia de hoy "JUGUEMOS A ENSARTAR" La profesional en atención ubicara a los niños y las niñas en mesas y sillas, sobre cada mesa encontraran un a tira de lana y tapas de diversos colores las cuales deben empezar a enbrar en la lana intercalando colores hasata formara una tira de tapas de colores, previamente la profesional abrira orificios a las tapas para que la lana pueda entrar dentro de ellas, haran este ejercicio las veces que sea necesario realizando así un trabajo en equipo. Una vez terminado el ejercicio de ensartar haremos una pequeña asamblea para indagar que tal les parecio el ejercicio, paso seguido con ayuda de todos recojeremos los materiales utilizados para luego seguir practicando. Ahora nos disponemos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>A los niños y las niñas les proporcionare una pelota la cual deben encestar dentro de un recipiente, deberan hacerlo de forma ordenada, haciendo fila y respetando el turno del otro, para ello cada uno tendra tres intentos, de lo contrario debera hacer la fila nuevamente. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando qué el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> 			
RECURSOS	Frutas y verduras de juguete, tapas de colores, lana, mesas y sillas, pelotas, recipiente plastico.		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

VILLA MARY

FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS EN ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de
Integración Social

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy los niños/as comparten un rato agradable jugando a realizar un juego con las frutas y las verduras simulando que están cocinando unos ricos alimentos por medio de los cuales dejan volar su imaginación creando un juego de roles.

La experiencia del día de hoy les permite fortalecer la pinza y el agarre dando que tienen que realizar el ejercicio ojo-mano como también el de agarre. Al encontrar las tapas sobre la mesa no se explicaban que debían leer con ellos y más cuando una tenía una lana amarilla en el centro, al explicarles la dinámica cada uno comenzó hacer el ejercicio muy cuidadosamente comenzaron hacerlo, al observarlos pude notar que algunos se frustran al no poder hacerlo como fue el caso de Mateo, Johan y Juan Santiago pero me senté junto a ellos motivándolos a que si se podía, al contrario de otros como: María Jose, Sebastian, Sara, Sammy, Alexza, Anthony, Evelyn y Camila que se concentraron en hacerlo y al terminar sacaban una a una las tapas y volvían a comenzar de nuevo siempre esperando la aprobación de la profesional y alterando colores. Zharrick, Danna, Luna, Salome, Alejandro y Antonella eran más cuidadosos al hacerlo, no tenían en cuenta el color, al terminar pedían la aprobación de la profesional y lo volvían a intentar hasta que ella les decía.

Así nuevamente realizaron el ejercicio una y otra vez hasta que lograban hacerlo con más rapidez y aquellas que se frustraron les cambiaba su cara porque lo podían hacer mejor. Al terminar recogimos el material e hicimos una pequeña asamblea en donde expresaron su sentir frente al ejercicio manifestando que estuvo un poco difícil pero que les había gustado mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fortalece las habilidades motoras y más exactamente en el ejercicio ojo-mano la cual al ejecutarla permite evitar sentimientos y emociones que se autorregulan con la repetición del mismo.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES™



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Integración Social

JORNADA PEDAGOGICA 25/10/2024



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA		FECHA	28 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD Y ATENCION		NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
> Vivir espacios de participación genuina > Construyen su identidad		> Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		> Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
PROPÓSITO	Desarrollar la motricidad gruesa en los niños y las niñas a través de experiencias que le permitan fortalecer sus habilidades motrices.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
COORDINACION Y ATENCION A TRAVES DE LA PELOTA				
<p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diversos juguetes con los cuales compartirán y harán un juego compartido entre pares, culminado dicho tiempo las niñas y los niños pasarán al ritual de aseo personal, control de esfínteres y momento de alimentación.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica "<u>Coordinación y Atención a través de la Pelota</u>", la profesional en atención organizara a las niñas y los niños en dos filas, ella se colocara frente a ellos con una pelota en cada mano, las cuales irán dirigiendo el ejercicio, la pelota de la mano derecha dirigirá los movimientos de la fila de la derecha y la pelota de la mano izquierda dirigirá los movimientos de la fila del lado izquierdo. Cuando la pelota rebote los niños y las niñas dependiendo de la fila deberán saltar, cuando las gire deberán dar vueltas, cuando la levante deberán alzar las manos, cuando las junte deberán darse un abrazo con el compañero de al frente y por último cuando las separe deberán volver a sus puestos. Este ejercicio lo repetirán varias veces hasta que logren realizarlo más rápidamente y con precisión, así fortalecerán su lateralidad y atención. Una vez culminada la experiencia con la ayuda de todos se ordenará el espacio, se pasará a realizar el control de esfínteres, lavado de manos y momento de alimentación para degustar un rico almuerzo y ritual del descanso.</p> <p>Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños; la profesional entonará diferentes rondas infantiles y con ayuda de todos se organizará el aula para dar así inicio a la experiencia de la tarde la cual consiste en poner diferentes rondas infantiles que lleven a los niños y las niñas a realizar diversos movimientos con su cuerpo a medida que la canción lo vaya indicando como por ejemplo el baile de los esqueletos, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, en la batalla del calentamiento, etc. Al terminar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación: así la profesional de atención a la primera infancia alistará a cada uno para recibir a las madres, padres y/o cuidadores e irse para su casa.</p>				
RECURSOS	Juguetes, bafle, musica, pelotas			





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños realizaron la mañana con un caloroso saludo tanto para su profe como para sus compañeros con los cuales iniciaban un juego compartido en compañía de los juguetes.

La experiencia del día de hoy afianza su coordinación motriz por el solo hecho de seguir un compendio aprender de un elemento en este caso la pelota se les dificultó un poco. Al explicar los no entendieron muy bien tanto que comenzamos hacerlo, pero algunos le faltó un poco más de concentración y atención al ejercicio y solo seguían imitando a los demás. Los dos grupos participaron activamente durante el ejercicio, a medida que íbamos avanzando lograban captar la idea un poco más.

• Sebastian • Maria Jose • Lia Antonella y • Anthony realizaron los ejercicios en el momento en el que no debían haberlo por estar un poco distraídos no identificaban el color de la pelota que les correspondía sino que realizaban los ejercicios de la fila contraria.

• Camila • Sara • Alexza • Yojan • Danna • Sammy • Alexandra • Evelyn • Lura • Zhariak realizaban correctamente el ejercicio ya que centran su atención en las indicaciones que la profesora les hacía y por medio de ellos los demás los imitaban logrando así que todos coordinaron en el momento de realizar el ejercicio pertinente.

Una vez terminamos el ejercicio cada pareja jugó libremente con las pelotas donde realizaban un juego de lateralidad lanzándose las unas a otras sin dejarlas caer, encastándolas en una canasta, lanzándolas con la cabeza, pateando de un lado a otro, luego jugamos a la olla donde todos participaban con mucho agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy fortalece las habilidades motoras de acuerdo a las capacidades de cada uno así como también desarrollo su coordinación y atención siguiendo diversos comandos que le permiten establecer una secuencia.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	29 DE OCTUBRE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESION ESTETICA	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos➤ Descubrir su identidad	<ul style="list-style-type: none">➤ Enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.		
PROPÓSITO	Fortalecer la percepción, atención y memoria en los niños y las niñas por medio de experiencias que faciliten el desarrollo de su motricidad fina.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h3>ARMA EL MUÑECO CON AYUDA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS</h3> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un fuerte brazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro tapete didactico diferentes titeres tanto de personajes de los miembros de la familia como de animales por medio de los cuales podran realizar un dialogo entre pares según su imaginación y preferencia. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los titeres y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia ARMA EL MUÑECO, la profesional ubicara a los niños y las niñas en un círculo para iniciar con un breve calentamiento que fortaleciera su motricidad gruesa, una vez realizado el calentamiento, organizara a los niños y las niñas en un círculo con las sillas y en medio de ellos colocara dos mesas, sobre ellas pondra dos figuras de un muñeco hecho con figuras geometricas y al lado de cada uno de estos habra varias figuras geometricas hechas en fomy. Cada uno de los participantes debera hacer uso de esas figuras para armar su muñeco de acuerdo a la figura que vaya necesitando, el que lo arme en el menor tiempo posible sera el ganador. Así pasaran por parejas hasta que cada uno de ellos halla participado. Luego de ello recogeremos los elementos utilizados y organizaremos el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para ello la profesional organizara a los niños y las niñas en círculo y les proporcionara pelotas de colores con las cuales realizaran libremente su propio juego entre pares, antes de ello realizaremos el juego de la olla lanzando el balón de un niño a otro sin dejar caer la pelota, el que la deje caer pasara a la mitad del círculo y así hasta que cada uno pase. Al terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
 			
RECURSOS	Titeres, hojas iris, fomy de colores, marcador negro, bafle, musica, pelotas, sillas.		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy las niñas (as) ingresaron en compañía de sus padres con un cariñoso saludo y a medida que iban ingresando iban hablando a sus compañeros para realizar un juego compartido con los títeres por medio de los roles dejaron volar su imaginación creando una comunicación entre ellos de acuerdo a vivencias propias de su entorno.

La experiencia del día de hoy les ha permitido por solo fortalecer su percepción y atención sino también establecer semejanzas y diferencias a través de las figuras.

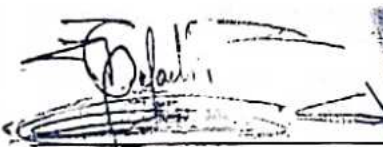
• Anthony arma la figura de una forma rápida comparando las espaldas en cada figura. • Alejandro le casta un poco pero con persistencia lo logra mientras que • Diana se burla un poco y los brazos de la figura los coloca como piernas y las piernas como brazos al darse cuenta como lo hizo. • Antonella lo valora a intentar hasta que lo logra. • Evelyn estaba un poco ansiosa por participar y al estar la haciendo lo hizo de forma rápida. • Sara fue muy cuidadosa mientras colocaba cada parte de manera segura y correcta. • Alexza fue muy precisa al colocar cada figura sus medidas y si no era la correcta buscaba hacerlo correctamente. • Mateo y Yoján hicieron un trabajo colaborativo al pasar Yoján como Mateo ya había pasado él le ayudaba e indicaba donde colocarlas. • Zharick y Luna se miraban la una a la otra y si se daban cuenta que alguna avanzaba la otra se angustiaba por terminar. • María Jose comenzó a armar la figura de los pies a la cabeza al igual que • Camila quien lo hizo muy rápido. • Sebastian y Sammy cada uno observaba la figura y analizaba muy bien cada una de sus partes, por eso habían unos que lo habían más rápido que otros ya que observaban detenidamente al anterior participante para preguntar y realizar de manera correcta teniendo en cuenta los colores y las formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia desarrolla la percepción - atención y memoria ya que permite observar - analizar cada una de las figuras y poder establecer tanto semejanzas como diferencias desarrollando así su motricidad fina.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA


REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	30 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
> Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	> Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	> Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Aprender a crear personajes e historias ficticias que desembocan en la creación del juego simbólico y de roles, fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
LA TIA CLEMENTINA VISITA MI JARDIN			
<p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitandolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendran plena libertad de realizar un juego compartido entre pares con diferentes rompecabezas .Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal,de alimentación y nuestra experiencia del día.</p>			
		<p>Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy las profesionales invitaran a las niñas y los niños a organizarse en el aula nueva de manera tranquila con su silla. Explicándoles que vamos a dramatizar la ronda infantil "La tía Clementina" la cual colocará en su celular y parlante. Para esta dinámica se le entregará a cada participante una máscara de los animales mencionados en la ronda, y una profesional será la tía Clementina. Los niños y niñas deberán estar muy atentos escuchando y observando los movimientos y acciones que esta indique para imitarlos, estimulando de esta manera la inteligencia musical y corporal, al mismo tiempo que potencializaremos la atención. Ya para finalizar las profesionales alzarán las sillas para que todos bailen lindos rondas infantiles.</p>	
<p>Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p>			
<p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas en el aula donde encontraran diferentes aros grandes y pequeños con los cuales realizaran un juego compartido entre pares utilizandolos de varias formas partiendo de su imaginación. Al terminar nuestra experiencia recogeremos los aros para realizar el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Rompecabezas, Sillas, celular ,bafle, mascara de animales ,traje la tia clamentina., aros grandes y pequeños.		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las niñas(las) daban la bienvenida a cada uno que iba llegando e inmediatamente a realizar un juego compartido sobre el tapete didáctico para comenzar armar las rompecabezas entre todas.

Durante la experiencia del día de hoy las niñas(las) estuvieron muy atentas ya que cuando las profesoras se disfrazan a ellas les gusta mucho y más cuando las atenciones son llamativas. El día de hoy la tía Clementina les llamo mucho la atención sobre todo por su peluca, gafas y zapatos rotos de uno y otro. Al presentar al personaje y ella saludarlas mostraban gran asombro como Mariana y Sara que miraban fijamente a la tía Clementina luego a medida que avanzaba la canción y salían más personajes, ellas estaban imitando a cada una de ellas haciendo sus sonidos. En el momento en el que actuó el juez asen "yo" las niñas(las) de mi nivel me observaban con detenimiento sobre todo "Sara" quien al verme colocarme el traje dijo "Mira Santiago mi papá se disfruta" y con una sonrisa se me acerca y me pidió un abrazo.

Todas las niñas(las) estuvieron bien pendientes de cada movimiento que realizaban los personajes, todas querían participar de la acción así que elegimos algunas niñas para que representaran los personajes y pero todas querían participar eligiendo ser uno de los personajes. Alexia y Sebastian querían hacerse conmigo para representar al juez. Sebastian pregunta "que haremos profe" y yo les respondí que cantar fijamente a los personajes "la dejo en libertad por cuestiones de locura". Señalamos a la tía Clementina y así lo hicieron. Sebastian no podía parar de reír mientras que Alexia es un poco más seria" y así culmina nuestra mañana de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El involucrarlos en este tipo de experiencias permiten realizar un juego simbólico donde cada quien representa un personaje de manera natural y espontánea así como también fortalece su expresión comunicativa y cognitiva.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	FECHA	31 DE OCTUBRE DE 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CELEBRACION	NIVEL	PREJARDIN B
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en si mismos. ➤ Vivir espacios de participación genuina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento ➤ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. 		
PROPÓSITO	Crear experiencias en las que las niñas y los niños se sientan cómodos y seguros, compartiendo y expresándose con sus compañeros y docente.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<h3>CELEBRACION DIA DE LOS NIÑOS</h3> <p>En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa la loza de juguete con la cual realizaran un juego simbolico a partir de sus propias vivencias Una vez terminado el espacio del juego recogeremos la loza de juguete e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia CELEBRACIÓN, DIA DE LOS NIÑOS, Con anticipación se les pedirá a los padres de familia que el día de hoy las niñas y los niños vengán vestidos con el disfraz de su preferencia, las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia también estarán disfrazadas. Para el desarrollo de esta linda y divertida experiencia, se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos, se dejará un espacio amplio donde se hará un bello desfile de disfraces, cada nivel con su respetiva docente saldrá a desfilar mostrando a los espectadores los bellos disfraces que traerán en este día. Después de desfilar daremos inicio al baile, allí las niñas, niños y profesionales bailaran libremente las diferentes canciones que les agraden. Finalizaremos la experiencia volviendo al aula de cada nivel, donde la profesional le hará entrega a cada niña y niño un pequeño detalle.</p> <p>Al terminar nuestra experiencia hablaremos acerca de lo que les gusto de la experiencia y como se sintieron. Una vez terminemos ,recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado utilizando los instrumentos musicales y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el salon la profesional ubicara a los niños(as) en las mesas y sillas donde encontraran diferentes elementos de juego como fichas, juguetes, rompecabezas y tablas de picado con plastilina, cada uno se sentara donde quiera para iniciar su propio juego entre compañeros. Después de terminar nuestra experiencia recogeremos cada uno de los elemntos y los pondremos en su lugar, luego de ello pasaremos a realizar el ritual de aseo, higiene y alimentación.</p> <p>Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	Loza de juguete, disfraces, balfe, música, juguetes, fichas, tabla de picado y rompecabezas.		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños(as) ingresan muy contentos y felices con sus disfraces, saludando a sus compañeros, de acuerdo a cada uno su disfraz y comenzando a realizar un juego compartido entre ellos con la lora de juguete. La experiencia del día de hoy fue muy significativa para los niños(as) ya que en su día podían leer lindos disfraces de su gusto para poder pasar un rato agradable con sus pares. Habían diversos personajes como hombres araña, katana, princesas, Harry Potter, Sirena, policía, como también otros niños debido a sus creaciones repían de particular. Estaban muy felices durante el desfile observando cada ofrenda de los niños ya que algunos lucían las mismas disfraces y aplaudían y aplaudían hasta más no poder. • Zharick era una mariposa que hacía mover sus alas al caminar, Luna era una policía pero no sonreía mucho porque no le gustaba su sombrero. • Yo han por motivos de su religión no lo tenían disfrazado pero aún así compartió con sus compañeros. Sara venía de la princesa bella muy bonita y sonriente como siempre. Sebastián venía disfrazado de flash el cual le gusta mucho a sus compañeros por su atuendo no reconocían quien era. • Alejandro de hombre araña al igual que Anthony solo que los diferenciaba el color de su traje uno era negro con rojo y el otro rojo con azul. • Antonella tampoco vino disfrazado pues a sus pares se les olvidó. • Sammy - María José y Evelyn eran las princesas de Frozen quienes estuvieron compartiendo y bailando juntas. • María Camila era hada al llegar ventilando porque no se dejó maquillar pero al almorzar me a maquillar se dejó hacerle sin ningún problema. • Danna era Harry Potter. • Alexia la Sirena. • Derock un oso panda y Santiago Box los Year así pasaron una mañana divertida compartiendo entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia del día de hoy permitió fortalecer lazos de amistad así como también el juego de los autostima y la forma en la que ven así mismos. Por otro lado desarrolla la creatividad e imaginación a través de los disfraces que hacen.

NINI JOHANNA DUARTE B

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN: VBN